

Znanstveni dosežki učiteljev klasičnih jezikov na ljubljanski univerzi niso poznani le v naši domovini, temveč tudi drugod po svetu. Še posebej je hvalevredno, da se v svojih razpravah često lotevajo tudi primerjalnih tem med klasiko in slovensko ter jugoslovansko kulturo in jezikoslovjem, pa tudi na prevajalskem področju zelo uspešno nadaljujejo tradicijo svojega velika učitelja Antona Sovreta. Zlasti je to pomembno dandanes, ko le tako postajajo klasična dela dostopna širokemu krogu bralcev.

Prepričan sem, da boste na tem zborovanju posredovali marsikatera nova znanstvena spoznanja in boste hrkati utrdili že stara in sklenili še nova prijateljstva, kar vse utrjuje, našo samoupravno, socialistično Jugoslavijo. Vse vas, še posebej pa udeležence iz drugih republik in pokrajin ter naše rojake iz zamejstva, prav iskreno pozdravljam in vam želim prijetno bivanje v naši republiki.

POZDRAVNI GOVOR PREDSTAVNICE ZAVODA ZA ŠOLSTVO SR SLOVENIJE PROF. NEVENKE SELIŠKAR

Spoštovani udeleženci!

Dovolite mi, da vas v imenu Zavoda SR Slovenije za šolstvo in v imenu direktorja mag. Janeza Sušnika pristrčno pozdravim na znanstvenem zborovanju Antika in antična dediščina v Jugoslaviji in vam zaželim, tako kot že predhodni govorniki, prijetno delo in veliko novih strokovnih obogatitev.

Ker pa sem kot pedagoška svetovalka za tuje jezike s svojim delom povezana predvsem s poukom tujih jezikov v osnovni in srednji šoli, še posebej pristrčno pozdravljam vse učitelje, ki vso lepoto antike, njene kulture in vse bogastvo njenih jezikov prenašajo na naše mlade. Mnogokrat se sliši, da je latinščina v osnovni šoli in tudi v usmerjenem izobraževanju izgubila svojo pomembno vlogo. Prav gotovo je, da je pouk latinskega jezika, zlasti v osnovni šoli, že nekaj let v krizi. V tem pozdravnem govoru ni časa, niti ni primerno, da bi se spuščala v različne statistične podatke, povem naj le, da so vse osnovne šole z letošnjim šolskim letom prvič dobile enoten program za fakultativni pouk tujih jezikov, med katerimi je tudi latinski jezik. Da je zanimanje za latinski jezik v porastu, je dejstvo. Prav tako ne smemo trditi, da je usmerjeno izobraževanje pozabilo na humanistične študije. V SR Sloveniji izvajajo 15 srednješolskih organizacij vzgojno-izobraževalni program (VIP) družboslovno-jezikovne dejavnosti, v katerem so tuji jeziki izredno močno zastopani, tako kot tuji jezik I. tuji jezik II in tuji jezik III. Tuji jezik I je, kot vemo, nadaljevalni jezik iz osnovne šole. Tuji jezik II in tuji jezik III pa sta izbirna tuja jezika. Med to izbirne tuje jezike se uvršča tudi latinski jezik. Tuji jezik II pa je zastopan v še 6 drugih VIP-ih s 15 smermi. Vedno govorim le o latinskem jeziku, ker mi je pač težko priznati, da je pouk grščine v naših programih močno zanemarjen. Vendar pa se tudi tu že jasni. Strokovni svet SRS za vzgojo in izobraževanje je potrdil, da se med izbirne tuje jezika III vključi tudi grški jezik, v sodelovanju s PZE za klasične jezike in književnosti Univerze Edvarda Kardelja pa že pripravljamo učni načrt za pouk grškega jezika v srednji šoli.

Torej lahko rečemo, da se klasičnim jezikom obetajo boljši časi. Vsi vemo, da si z znanjem latinskega jezika učenci odpirajo pot do starorimskih kulturnih zakladov in se ob neposrednem dotiku z antičnimi misleci in pisci, ki so človeka obravnavali kot visoko in odločujočo vrednoto, razvijajo v celovite osebnosti.

Ob zaključku, vam še enkrat želim prijetno delo z željo, da naši pedagogi prenesejo v razred vsaj delček tega, kar bodo slišali v tem tednu. Kajti še tako dober program, in tako dober učebnik ne pomeni nič, če ni pedagoga-učitelja, ki prenaša ljubezen do svojega predmeta na učence in jim zbuja veselje do znanja, ki je prav pri študiju antike lahko tako zelo bogato.

ПОЗДРАВЕН ГОВОР НА ПРЕТСТАВНИКОТ ОД СР МАКЕДОНИЈА

ПРОФ. Д-Р ПЕТАР ХР. ИЛИЕВСКИ

Illustrissime Praeses, Sodales humanissimi atque doctissimi.

A Collegis, qui mecum ex Macedonia advenerunt rogatus, Conventum Jugoslavicum societatum studiis antiquis colendis ac fovendis, qui hodie in oppido praeclaro Žalec incohatur, benigne attenteque saluto.

Summas gratias amicis Slovenis ago, qui labores Conventus susceperunt, nosque libentissimo animo receperunt. In Conventum vocati, alacres atque laeti itinere magno profecti sumus.

Познато е, а и од зборовите на моите предговорници можеше да се разбере, дека класичното образование во Југославија се наоѓа во криза. Живееме во векот на техниката и не е чудно што хуманитарните дисциплини, а посебно класиката, се потиснати на заден план, макар што не е таков случајот во други земји, каде што е техниката понапредната од нашата.

Класичното образование во Македонија, изгледа, се наоѓа во најтешка положба. Кај нас одамна кружи глас дека Групата за класични студии не била економична, зашто на оваа Група се запишувале мал број студенти. Особено во последните 5—6 години над оваа Група како Дамоклов меч виси заканата за нејзиното укинување. Последиците од ваквиот однос кон класичните студии ние веќе живо ги чувствуваме. Многу време, сили и нерви сме жртвувале докажувајќи дека нашето општество има потреба и од еден број класичари, кои можат да се образуваат само на Група за класични студии. Со судбината на нашата група често се занимавал и Сојузот на друштвата за антички студии на Југославија. Во 1979 г. беше свикан и специјален состанок на извршниот одбор на Сојузот во Сремска Митровица, од каде што беше испратен и еден значаен акт до највисоките просветни установи во Македонија. Со него се предочува дека укинувањето на група за класични студии на европски универзитет би било случај без пресаден.

На нашите реагирања, акцијата против класичното образование само привремено се стигнува, за да брзее во поостра форма по извесно време. Особено се алармантни во последно време намерите на членовите од Комисијата за рационализација на Скопскиот универзитет. Веќе сериозно се помислува, од идната година да не се одобрува упис на нови студенти на нашата група за класични студии. Како причина за тоа сега, кога на оваа Група се запишуваат